

ΣΥΣΧΕΤΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΖΩΗΣ ΤΩΝ ΧΡΗΣΤΩΝ ΤΩΝ ΜΕΣΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ, ΜΕ ΤΗΝ ΗΛΙΚΙΑ, ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΤΟΥΣ

Δρ Παναγιώτης Ε. Τζαβάρας

Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Abstact

Social media has evolved over the last decade to become an important driver for acquiring and spreading information in deferent domains such as business, entertainment, crisis management, and politics. The increasing popularity of social media raises a number of questions regarding why we use it so much and what aspects influence this activity. What about gender? What about education, income, age or social status? This paper answers some of these questions using statistical analyses and by dividing overall social media use into selected social media, i.e., Facebook, Instagram, Snapchat, YouTube, and Twitter. The analysis used a dataset that contains information related to respondents from Kalamata, Greece and their social media activity.

Λέξεις κλειδιά: Στατιστική έρευνα, έλεγχος υποθέσεων, Social Media, χαρακτηριστικά χρηστών κοινωνικών δικτύων.

1. Εισαγωγή

Και οι δυο ομάδες απασχόλησης δήλωσαν ότι η βασικότερη αιτία που δε θα χρησιμοποιούσαν τα ΜΚΔ είναι ότι «εκτίθεται η προσωπική ζωή των χρηστών στα ΜΚΔ», ενώ ακολουθούν με φθίνουσα βαθμολόγηση οι αιτίες: «δεν είναι ασφαλή», «δεν είναι αξιόπιστα», «η χρήση τους είναι εξαιρετικά χρονοβόρα», «δεν τους ενδιαφέρουν».

Ο συνολικός βαθμός άρνησης χρήσης των ΜΚΔ υπολογίζεται από το άθροισμα των επιμέρους βαθμών που δόθηκαν στις έξι δηλώσεις του σχετικού ερωτήματος. Η μεταβλητή που περιγράφει τη συνολική άρνηση χρήσης των ΜΚΔ είναι κλίμακας (scale), με ελάχιστη τιμή 6 (και οι 11 επιμέρους δηλώσεις βαθμολογήθηκαν με 1 = Σχεδόν καθόλου) και μέγιστη τιμή 30 (και οι 6 επιμέρους δηλώσεις βαθμολογήθηκαν με 5 = Σε πολύ μεγάλο βαθμό).

Τέλος, πραγματοποιήθηκε έλεγχος κανονικότητας της μεταβλητής που περιγράφει την άρνηση χρήσης των ΜΚΔ, για κάθε ανεξάρτητη ομάδα ηλικίας, απασχόλησης και επιπέδου εκπαίδευσης. Ο έλεγχος έδειξε ότι η μεταβλητή δεν ακολουθεί κανονική κατανομή. Προκειμένου να διερευνηθεί αν υπάρχουν στατιστικά σημαντικές διαφορές στην άρνηση χρήσης των ΜΚΔ μεταξύ των ανεξάρτητων ομάδων ηλικίας, απασχόλησης και επιπέδου εκπαίδευσης, αποδείχτηκε ότι δεν υπάρχει στατιστικά σημαντική διαφορά μεταξύ των δύο ομάδων απασχόλησης στο βαθμό άρνησης χρήσης των ΜΚΔ.

2. Πώς συσχετίζεται η επίδραση των ΜΚΔ στην κοινωνική ζωή και στις διαπροσωπικές σχέσεις των ερωτηθέντων με την ομάδα ηλικίας (12-30, 31-45, >46);

Προκειμένου να αξιολογηθεί η συνολική επίδραση των ΜΚΔ στην κοινωνική ζωή και στις διαπροσωπικές σχέσεις των ερωτηθέντων υπολογίστηκε μια νέα μεταβλητή (SOCIAL_IMPACT). Στη συνέχεια υπολογίστηκε ο πίνακας 1, με τα περιγραφικά στατιστικά μέτρα (Descriptive Statistics) για κάθε ομάδα της ανεξάρτητης μεταβλητής ηλικίας:

Ομάδα Ηλικίας 12-30

Descriptive Statistics

		Statistic	Std. Error
SOCIAL_IMPACT	N	98	
	Range	6	
	Minimum	0	
	Maximum	6	
	Mean	1,91	,158
	Std. Deviation	1,567	
	Variance	2,455	
	Skewness	,450	,244
	Kurtosis	-,739	,483
Valid N (listwise)	N	98	

Πίνακας 1

Σύμφωνα με τα παραπάνω αποτελέσματα προκύπτει ότι η μέση τιμή της μεταβλητής SOCIAL_IMPACT που προέκυψε από τις απαντήσεις των ερωτηθέντων της ομάδας ηλικίας 12-30 (N=98) είναι 1.91 (SD=1.57), δηλαδή το μεγαλύτερο ποσοστό των ερωτηθέντων της ομάδας ηλικίας 12-30 αξιολογεί τη θετικότητα της επίδρασης των ΜΚΔ στην κοινωνική ζωή τους και στις διαπροσωπικές σχέσεις τους από 0.34 έως 3.48. Στρογγυλοποιώντας τις προηγούμενες τιμές, προκύπτει ότι το μεγαλύτερο ποσοστό των ερωτηθέντων της ομάδας ηλικίας 12-30 έδωσαν το πολύ τρεις καταφατικές απαντήσεις στα επιμέρους ερωτήματα (19-23 και 25).

Επιπλέον η μεταβλητή SOCIAL_IMPACT έχει θετική λοξότητα (Skewness= 0.450), άρα θετικά λοξή κατανομή συχνοτήτων (λοξή προς τα δεξιά) και αρνητική κύρτωση (Kurtosis= -0.739), άρα κατανομή πλατύκυρτη.

Ομάδα Ηλικίας 31-45

Descriptive Statistics

		Statistic	Std. Error
SOCIAL_IMPACT	N	165	
	Range	6	
	Minimum	0	
	Maximum	6	
	Mean	1,79	,120
	Std. Deviation	1,536	
	Variance	2,360	
	Skewness	,648	,189
	Kurtosis	-,333	,376
Valid N (listwise)	N	165	

Πίνακας 2

Σύμφωνα με τον Πίνακα 2, προκύπτει ότι η μέση τιμή της μεταβλητής SOCIAL_IMPACT που προέκυψε από τις απαντήσεις των ερωτηθέντων της ομάδας ηλικίας 31-45 (N=165) είναι 1.79 (SD=1.54), δηλαδή το μεγαλύτερο ποσοστό των ερωτηθέντων της ομάδας ηλικίας 31-45, αξιολογούν τη θετικότητα της επίδρασης των ΜΚΔ στην κοινωνική ζωή τους και στις διαπροσωπικές σχέσεις τους από 0.25 έως 3.33. Στρογγυλοποιώντας τις προηγούμενες τιμές, προκύπτει ότι το μεγαλύτερο ποσοστό των ερωτηθέντων της ομάδας ηλικίας 31-45 έδωσαν το πολύ τρεις καταφατικές απαντήσεις στα επιμέρους ερωτήματα (19-23 και 25).

Επιπλέον η μεταβλητή SOCIAL_IMPACT έχει θετική λοξότητα (Skewness= 0.648), άρα θετικά λοξή κατανομή συχνοτήτων (λοξή προς τα δεξιά) και αρνητική κύρτωση (Kurtosis= -0.333), άρα κατανομή πλατύκυρτη.

Ομάδα Ηλικίας >46

Descriptive Statistics

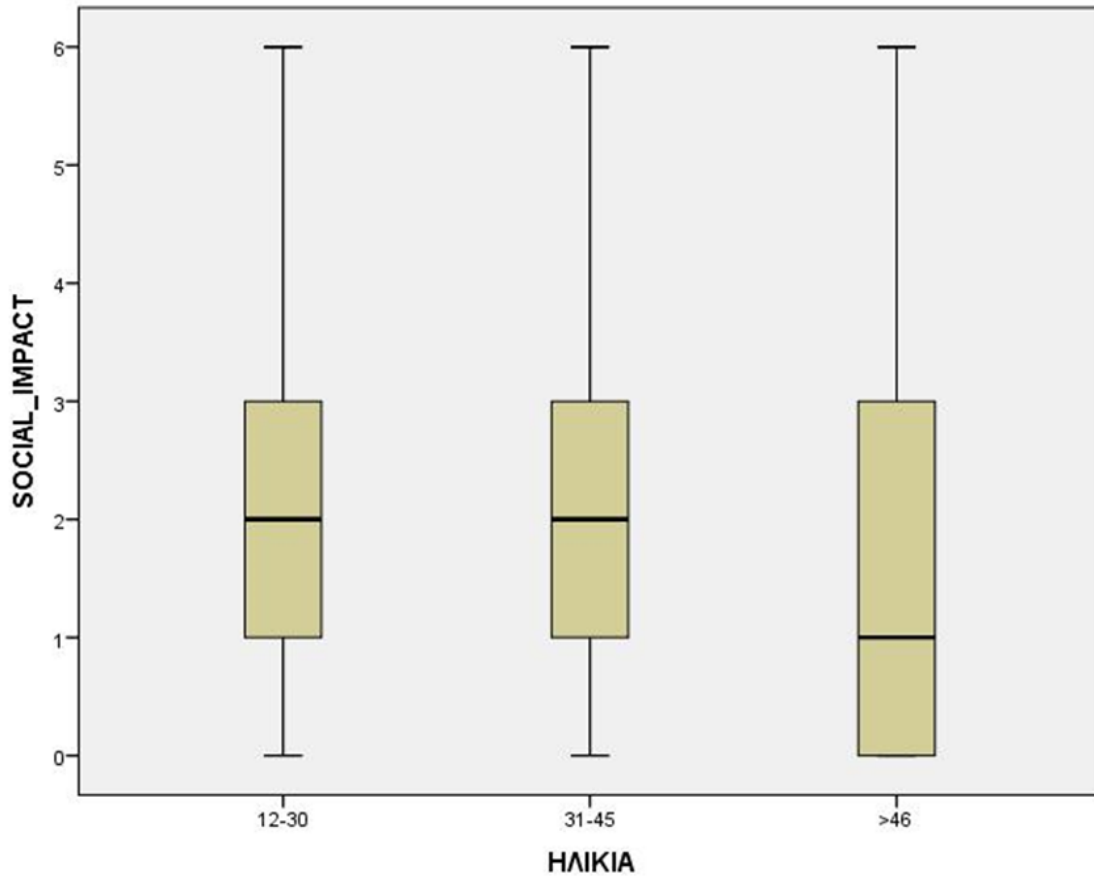
		Statistic	Std. Error
SOCIAL_IMPACT	N	115	
	Range	6	
	Minimum	0	
	Maximum	6	
	Mean	1,83	,169
	Std. Deviation	1,811	
	Variance	3,279	
	Skewness	,846	,226
	Kurtosis	-,364	,447
Valid N (listwise)	N	115	

Πίνακας 3

Σύμφωνα με τα αποτελέσματα του Πίνακα 3, παρατηρούμε ότι η μέση τιμή της μεταβλητής SOCIAL_IMPACT που προέκυψε από τις απαντήσεις των ερωτηθέντων της ομάδας ηλικίας >46 (N=115) είναι 1.83 (SD=1.81), δηλαδή το μεγαλύτερο ποσοστό των ερωτηθέντων της ομάδας ηλικίας >46 αξιολογεί τη θετικότητα της επίδρασης των ΜΚΔ στην κοινωνική ζωή τους και στις διαπροσωπικές σχέσεις τους από 0.02 έως 3.64. Στρογγυλοποιώντας τις προηγούμενες τιμές προκύπτει ότι το μεγαλύτερο ποσοστό των ερωτηθέντων της ομάδας ηλικίας >46 έδωσαν το πολύ τέσσερις καταφατικές απαντήσεις στα επιμέρους ερωτήματα (19-23 και 25).

Επιπλέον η μεταβλητή SOCIAL_IMPACT έχει θετική λοξότητα (Skewness= 0.846), άρα θετικά λοξή κατανομή συχνοτήτων (λοξή προς τα δεξιά) και αρνητική κύρτωση (Kurtosis= -0.364), άρα κατανομή πλατύκυρτη.

Η απεικόνιση της διασποράς των τιμών της μεταβλητής SOCIAL_IMPACT και η παρουσίαση των κυριότερων χαρακτηριστικών της κατανομής της έγινε μέσω Θηκογράμματος 1 (Box plot):



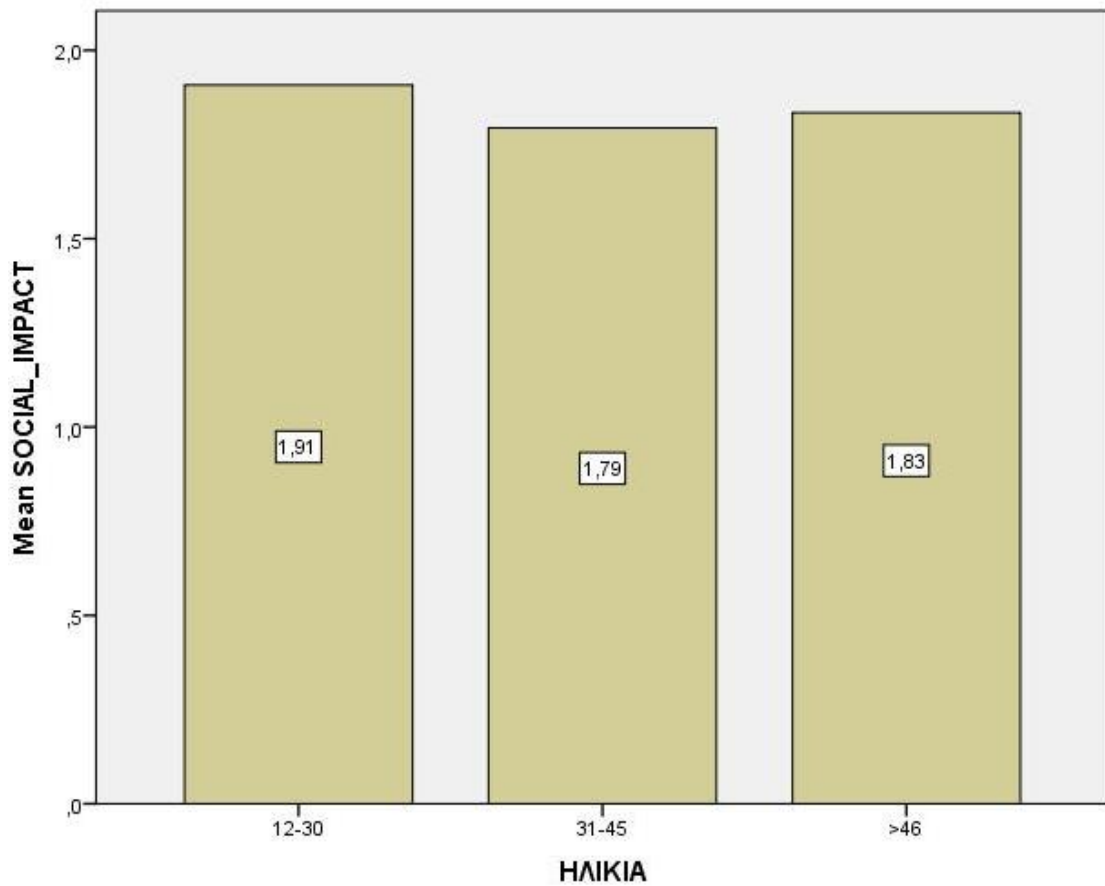
Θηκόγραμμα 1

Σύμφωνα με τις πληροφορίες στο παραπάνω διάγραμμα, το 50% των ερωτηθέντων της ομάδας ηλικίας 12-30, έδωσαν από καμία έως και δύο καταφατικές απαντήσεις στα ερωτήματα που σχετίζονται με την επίδραση των ΜΚΔ στην κοινωνική ζωή τους και στις διαπροσωπικές σχέσεις τους, το 75% των ερωτηθέντων της ίδιας ομάδας έδωσαν από καμία έως και τρεις καταφατικές απαντήσεις, ενώ μόνο το 25% έδωσε πάνω από τρεις καταφατικές απαντήσεις.

Η ίδια κατανομή παρατηρείται και στην ομάδα ηλικίας 31-45.

Στην ομάδα ηλικίας >46, το 50% δόθηκε από καμία έως και μία καταφατική απάντηση, το 75% των ερωτηθέντων της ίδιας ομάδας έδωσαν από καμία έως και τρεις καταφατικές απαντήσεις, ενώ μόνο το 25% έδωσε πάνω από τρεις καταφατικές απαντήσεις.

Ακολουθεί το ραβδόγραμμα 1 της μέσης τιμής της μεταβλητής SOCIAL_IMPACT για όλες τις ομάδες ηλικίας:



Ραβδόγραμμα 1

Παρατηρείται ότι οι ερωτηθέντες της ομάδας ηλικίας 12-30 αξιολογούν θετικότερη την επίδραση των ΜΚΔ στην κοινωνική ζωή τους και στις διαπροσωπικές σχέσεις τους (Mean=1.91), ακολουθεί η ομάδα ηλικίας >46 (Mean=1.83) και τελευταία η ομάδα ηλικίας 31-45 (Mean=1.79).

3. Πώς συσχετίζεται η επίδραση των ΜΚΔ στην κοινωνική ζωή και στις διαπροσωπικές σχέσεις των ερωτηθέντων με το επίπεδο εκπαίδευσης (πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ανώτερη εκπαίδευση, μεταπτυχιακό ή διδακτορικό);

Αρχικά, υπολογίστηκε ο πίνακας 4 με τα περιγραφικά στατιστικά μέτρα (Descriptive Statistics) για κάθε ομάδα της ανεξάρτητης μεταβλητής επιπέδου εκπαίδευσης:

Επίπεδο εκπαίδευσης: πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Descriptive Statistics		Statistic	Std. Error
SOCIAL_IMPACT	N	123	
	Range	6	
	Minimum	0	
	Maximum	6	
	Mean	1,56	,140
	Std. Deviation	1,553	
	Variance	2,412	
	Skewness	1,032	,218
	Kurtosis	,399	,433
Valid N (listwise)	N	123	

Πίνακας 4

Σύμφωνα με τα παραπάνω αποτελέσματα προκύπτει ότι η μέση τιμή της μεταβλητής SOCIAL_IMPACT που προέκυψε από τις απαντήσεις των ερωτηθέντων της ομάδας πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (N=123) είναι 1.56 (SD=1.55), δηλαδή το μεγαλύτερο ποσοστό των ερωτηθέντων της ομάδας πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αξιολογούν τη θετικότητα της επίδρασης των ΜΚΔ στην κοινωνική ζωή τους και στις διαπροσωπικές σχέσεις τους από 0.01 έως 3.11. Στρογγυλοποιώντας τις προηγούμενες τιμές, προκύπτει ότι το μεγαλύτερο ποσοστό των ερωτηθέντων της ομάδας πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης έδωσαν το πολύ τρεις καταφατικές απαντήσεις στα επιμέρους ερωτήματα (19-23 και 25).

Επιπλέον η μεταβλητή SOCIAL_IMPACT έχει θετική λοξότητα (Skewness=1.032), άρα θετικά λοξή κατανομή συχνοτήτων (λοξή προς τα δεξιά) και θετική κύρτωση (Kurtosis= -0.399), άρα κατανομή λεπτόκυρτη.

Επίπεδο εκπαίδευσης: ανώτερη εκπαίδευση

Descriptive Statistics

		Statistic	Std. Error
SOCIAL_IMPACT	N	173	
	Range	6	
	Minimum	0	
	Maximum	6	
	Mean	1,79	,116
	Std. Deviation	1,530	
	Variance	2,340	
	Skewness	,504	,185
	Kurtosis	-,630	,367
Valid N (listwise)	N	173	

Πίνακας 5

Σύμφωνα με τα αποτελέσματα του πίνακα 5, προκύπτει ότι η μέση τιμή της μεταβλητής SOCIAL_IMPACT που προέκυψε από τις απαντήσεις των ερωτηθέντων της ομάδας πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (N=173) είναι 1.79 (SD=1.53), δηλαδή το μεγαλύτερο ποσοστό των ερωτηθέντων της ομάδας ανώτερης εκπαίδευσης αξιολογούν τη θετικότητα της επίδρασης των ΜΚΔ στην κοινωνική ζωή τους και στις διαπροσωπικές σχέσεις τους από 0.26 έως 3.32. Στρογγυλοποιώντας τις προηγούμενες τιμές, προκύπτει ότι το μεγαλύτερο ποσοστό των ερωτηθέντων της ομάδας ανώτερης εκπαίδευσης έδωσαν το πολύ τρεις καταφατικές απαντήσεις στα επιμέρους ερωτήματα (19-23 και 25).

Επιπλέον η μεταβλητή SOCIAL_IMPACT έχει θετική λοξότητα (Skewness= 0.504), άρα θετικά λοξή κατανομή συχνοτήτων (λοξή προς τα δεξιά) και αρνητική κύρτωση (Kurtosis= -0.630), άρα κατανομή πλατύκυρτη.

Επίπεδο εκπαίδευσης: master ή phd

Descriptive Statistics

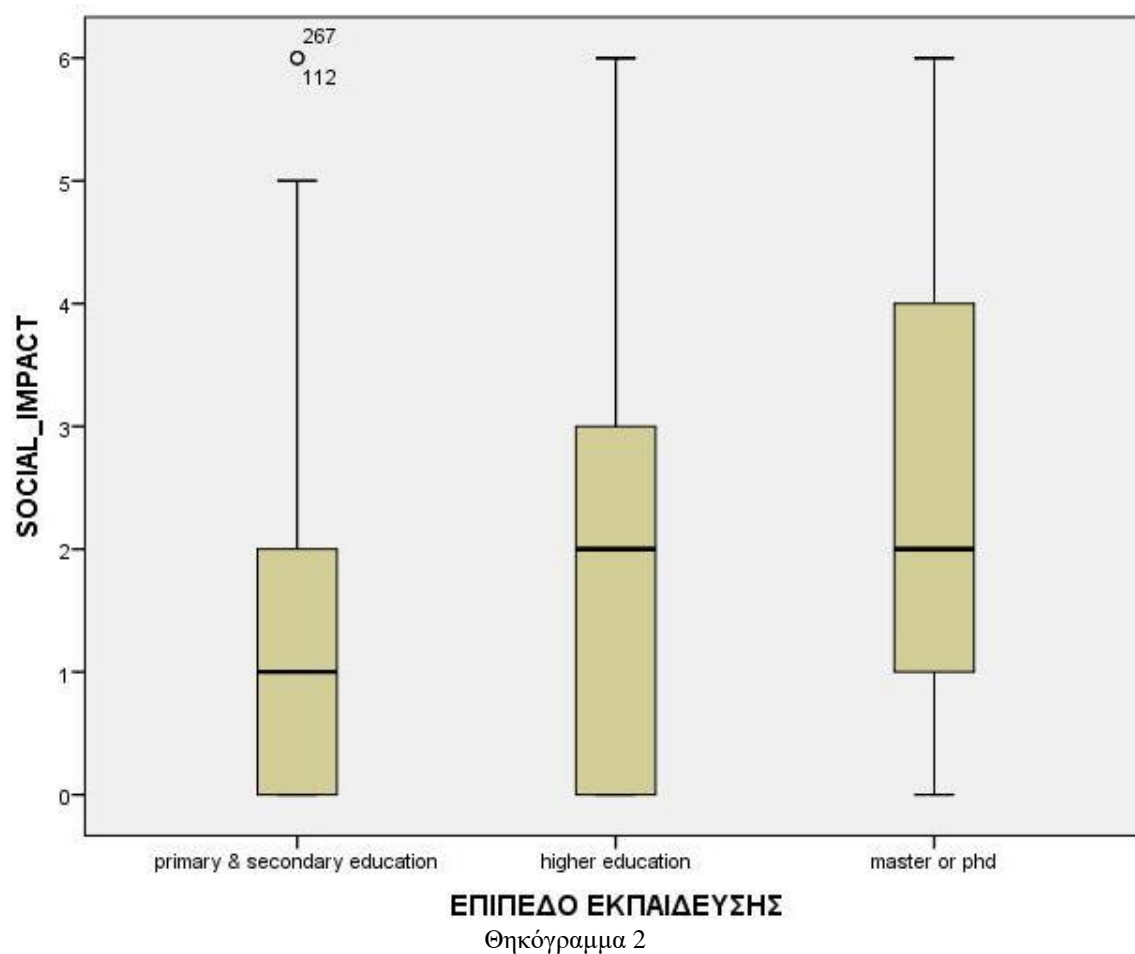
		Statistic	Std. Error
SOCIAL_IMPACT	N	82	
	Range	6	
	Minimum	0	
	Maximum	6	
	Mean	2,34	,203
	Std. Deviation	1,834	
	Variance	3,363	
	Skewness	,438	,266
	Kurtosis	-,926	,526
Valid N (listwise)	N	82	

Πίνακας 6

Σύμφωνα με τα αποτελέσματα του πίνακα 6, προκύπτει ότι η μέση τιμή της μεταβλητής SOCIAL_IMPACT που προέκυψε από τις απαντήσεις των ερωτηθέντων της ομάδας κατόχων master ή phd (N=82) είναι 2.34 (SD=1.83), δηλαδή το μεγαλύτερο ποσοστό των ερωτηθέντων που κατέχουν master ή phd αξιολογούν τη θετικότητα της επίδρασης των ΜΚΔ στην κοινωνική ζωή τους και στις διαπροσωπικές σχέσεις τους από 0.51 έως 4.17. Στρογγυλοποιώντας τις προηγούμενες τιμές, προκύπτει ότι το μεγαλύτερο ποσοστό των ερωτηθέντων της ομάδας ανώτερης εκπαίδευσης έδωσαν από μία έως το πολύ τέσσερις καταφατικές απαντήσεις στα επιμέρους ερωτήματα (19-23 και 25).

Επιπλέον η μεταβλητή SOCIAL_IMPACT έχει θετική λοξότητα (Skewness= 0.438), άρα θετικά λοξή κατανομή συχνοτήτων (λοξή προς τα δεξιά) και αρνητική κύρτωση (Kurtosis= -0.926), άρα κατανομή πλατύκυρτη.

Η απεικόνιση της διασποράς των τιμών της μεταβλητής SOCIAL_IMPACT και η παρουσίαση των κυριότερων χαρακτηριστικών της κατανομής της έγινε μέσω Θηκογράμματος 2 (Box plot):

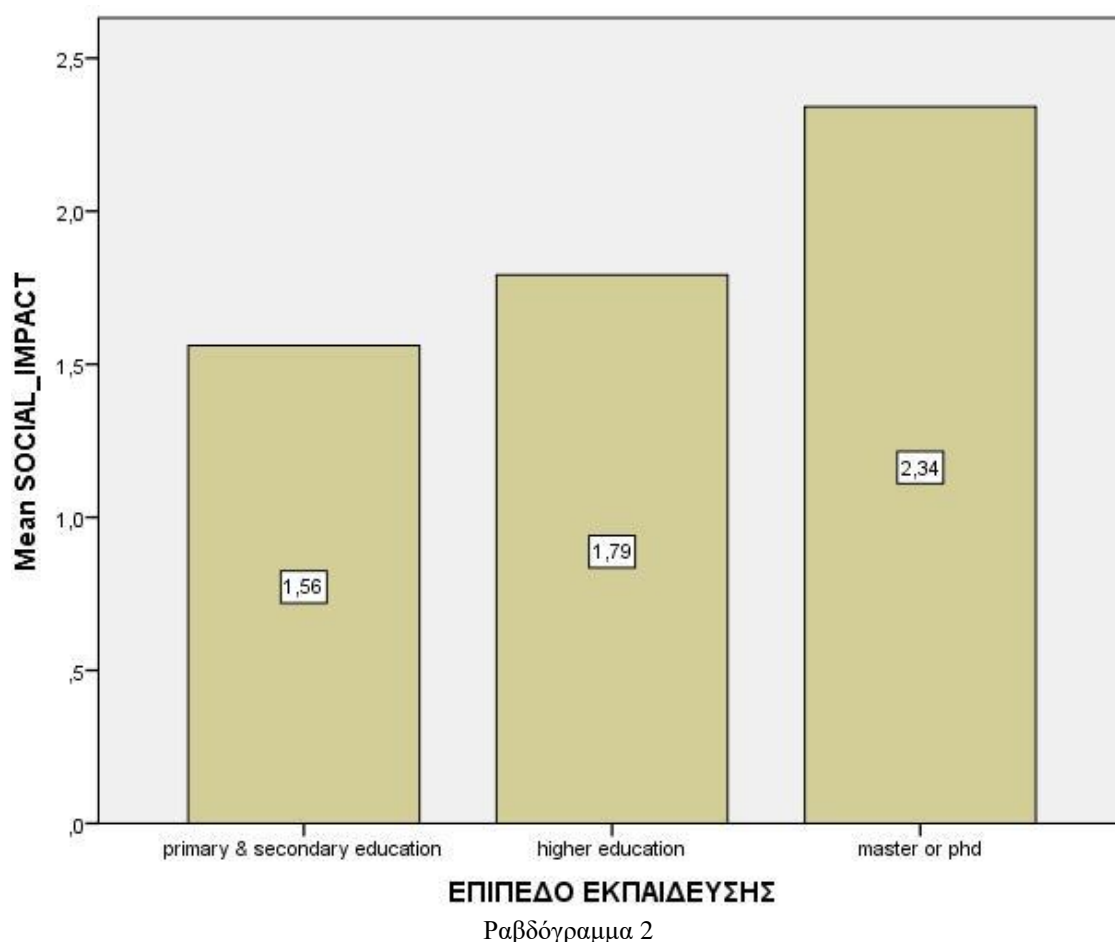


Σύμφωνα με τις πληροφορίες στο παραπάνω διάγραμμα, το 50% των ερωτηθέντων της ομάδας των ερωτηθέντων επιπέδου πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, έδωσαν από καμία έως και μία καταφατική απάντηση στα ερωτήματα που σχετίζονται με την επίδραση των ΜΚΔ στην κοινωνική ζωή τους και στις διαπροσωπικές σχέσεις τους, το 75% των ερωτηθέντων της ίδιας ομάδας έδωσαν από καμία έως και δύο καταφατικές απαντήσεις, ενώ μόνο το 25% έδωσε πάνω από δύο καταφατικές απαντήσεις.

Στην ομάδα των ερωτηθέντων ανώτερης εκπαίδευσης, το 50% έδωσαν από καμία έως και δύο καταφατικές απαντήσεις, το 75% των ερωτηθέντων της ίδιας ομάδας έδωσαν από καμία έως και τρεις καταφατικές απαντήσεις, ενώ μόνο το 25% έδωσε πάνω από τρεις καταφατικές απαντήσεις.

Στην ομάδα των ερωτηθέντων που είναι κάτοχοι master ή phd, το 50% έδωσαν από καμία έως και δύο καταφατικές απαντήσεις, το 75% των ερωτηθέντων της ίδιας ομάδας έδωσαν από καμία έως και τέσσερις καταφατικές απαντήσεις, ενώ μόνο το 25% έδωσε πάνω από τέσσερις καταφατικές απαντήσεις.

Ακολουθεί το ραβδόγραμμα 2 της μέσης τιμής της μεταβλητής SOCIAL_IMPACT για όλες τις ομάδες επιπέδου εκπαίδευσης:



Παρατηρείται ότι όσο υψηλότερο είναι το επίπεδο εκπαίδευσης, τόσο θετικότερη αξιολογείται η επίδραση των ΜΚΔ στην κοινωνική ζωή και τις διαπροσωπικές σχέσεις.

4. Πώς συσχετίζεται η επίδραση των ΜΚΔ στην κοινωνική ζωή και στις διαπροσωπικές σχέσεις των ερωτηθέντων με την ομάδα απασχόλησης (εργαζόμενοι, μη εργαζόμενοι);

Αρχικά, υπολογίστηκε ο πίνακας 7 με τα περιγραφικά στατιστικά μέτρα (Descriptive Statistics) για κάθε ομάδα της ανεξάρτητης μεταβλητής απασχόλησης:

Ομάδα απασχόλησης: εργαζόμενοι

		Statistic	Std. Error
SOCIAL_IMPACT	N	234	
	Range	6	
	Minimum	0	
	Maximum	6	
	Mean	1,90	,107
	Std. Deviation	1,644	
	Variance	2,702	
	Skewness	,622	,159
	Kurtosis	-,526	,317
Valid N (listwise)	N	234	

Πίνακας 7

Σύμφωνα με τα παραπάνω αποτελέσματα προκύπτει ότι η μέση τιμή της μεταβλητής SOCIAL_IMPACT που προέκυψε από τις απαντήσεις των ερωτηθέντων που είναι εργαζόμενοι (N=234) είναι 1.90 (SD=1.64), δηλαδή το μεγαλύτερο ποσοστό των ερωτηθέντων της ομάδας των εργαζομένων αξιολογούν τη θετικότητα της επίδρασης των ΜΚΔ στην κοινωνική ζωή τους και στις διαπροσωπικές σχέσεις τους από 0.26 έως 3.54. Στρογγυλοποιώντας τις προηγούμενες τιμές, προκύπτει ότι το μεγαλύτερο ποσοστό των ερωτηθέντων της ομάδας των εργαζομένων έδωσαν το πολύ τέσσερις καταφατικές απαντήσεις στα επιμέρους ερωτήματα (19-23 και 25).

Επιπλέον η μεταβλητή SOCIAL_IMPACT έχει θετική λοξότητα (Skewness= 0.622), άρα θετικά λοξή κατανομή συχνοτήτων (λοξή προς τα δεξιά) και αρνητική κύρτωση (Kurtosis= -0.526), άρα κατανομή πλατύκυρτη.

Ομάδα απασχόλησης: μη εργαζόμενοι

Descriptive Statistics

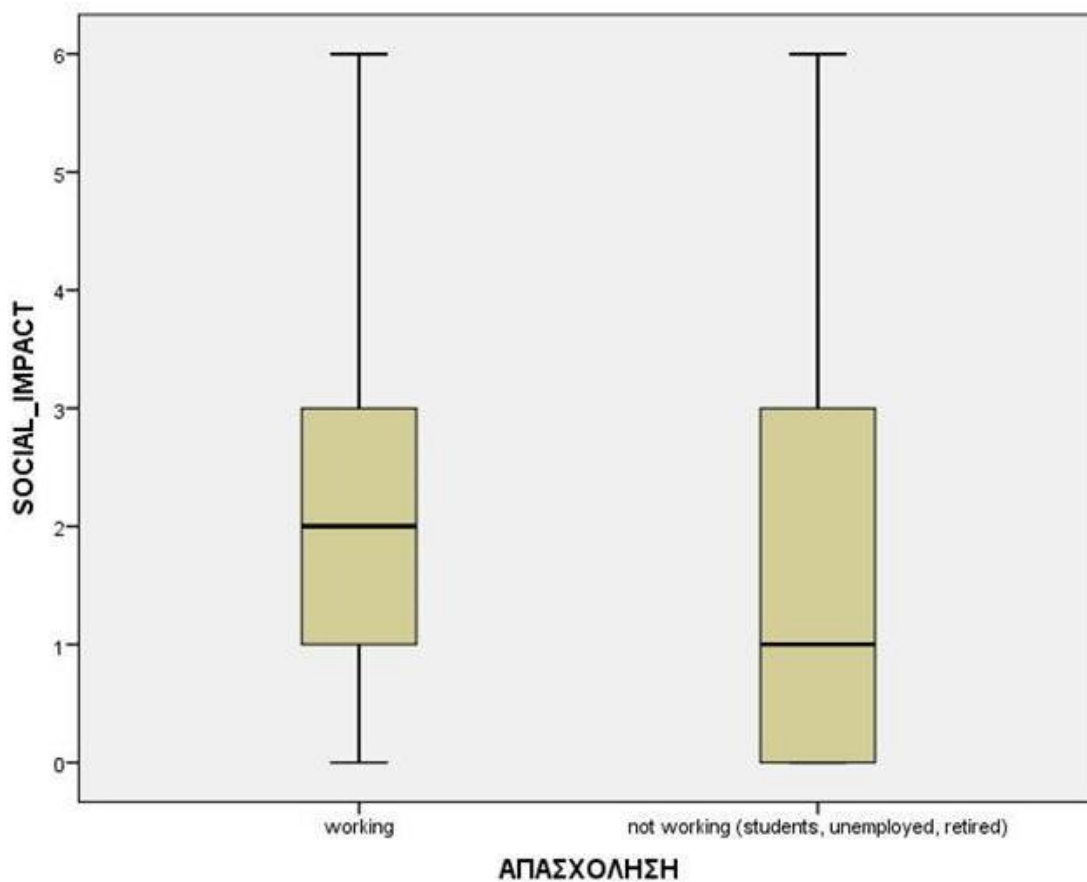
		Statistic	Std. Error
SOCIAL_IMPACT	N	144	
	Range	6	
	Minimum	0	
	Maximum	6	
	Mean	1,74	,134
	Std. Deviation	1,604	
	Variance	2,573	
	Skewness	,801	,202
	Kurtosis	-,122	,401
Valid N (listwise)	N	144	

Πίνακας 8

Σύμφωνα με τα αποτελέσματα του πίνακα 8, προκύπτει ότι η μέση τιμή της μεταβλητής SOCIAL_IMPACT που προέκυψε από τις απαντήσεις των ερωτηθέντων που είναι εργαζόμενοι (N=144) είναι 1.74 (SD=1.60), δηλαδή το μεγαλύτερο ποσοστό των ερωτηθέντων της ομάδας των μη εργαζομένων αξιολογούν τη θετικότητα της επίδρασης των ΜΚΔ στην κοινωνική ζωή τους και στις διαπροσωπικές σχέσεις τους από 0.14 έως 3.34. Στρογγυλοποιώντας τις προηγούμενες τιμές, προκύπτει ότι το μεγαλύτερο ποσοστό των ερωτηθέντων της ομάδας των εργαζομένων έδωσαν το πολύ τρεις καταφατικές απαντήσεις στα επιμέρους ερωτήματα (19-23 και 25).

Επιπλέον η μεταβλητή SOCIAL_IMPACT έχει θετική λοξότητα (Skewness = 0.801), άρα θετικά λοξή κατανομή συχνοτήτων (λοξή προς τα δεξιά) και αρνητική κύρτωση (Kurtosis = -0.122), άρα κατανομή πλατύκυρτη.

Η απεικόνιση της διασποράς των τιμών της μεταβλητής SOCIAL_IMPACT και η παρουσίαση των κυριότερων χαρακτηριστικών της κατανομής της έγινε μέσω Θηκογράμματος 3 (Box plot):

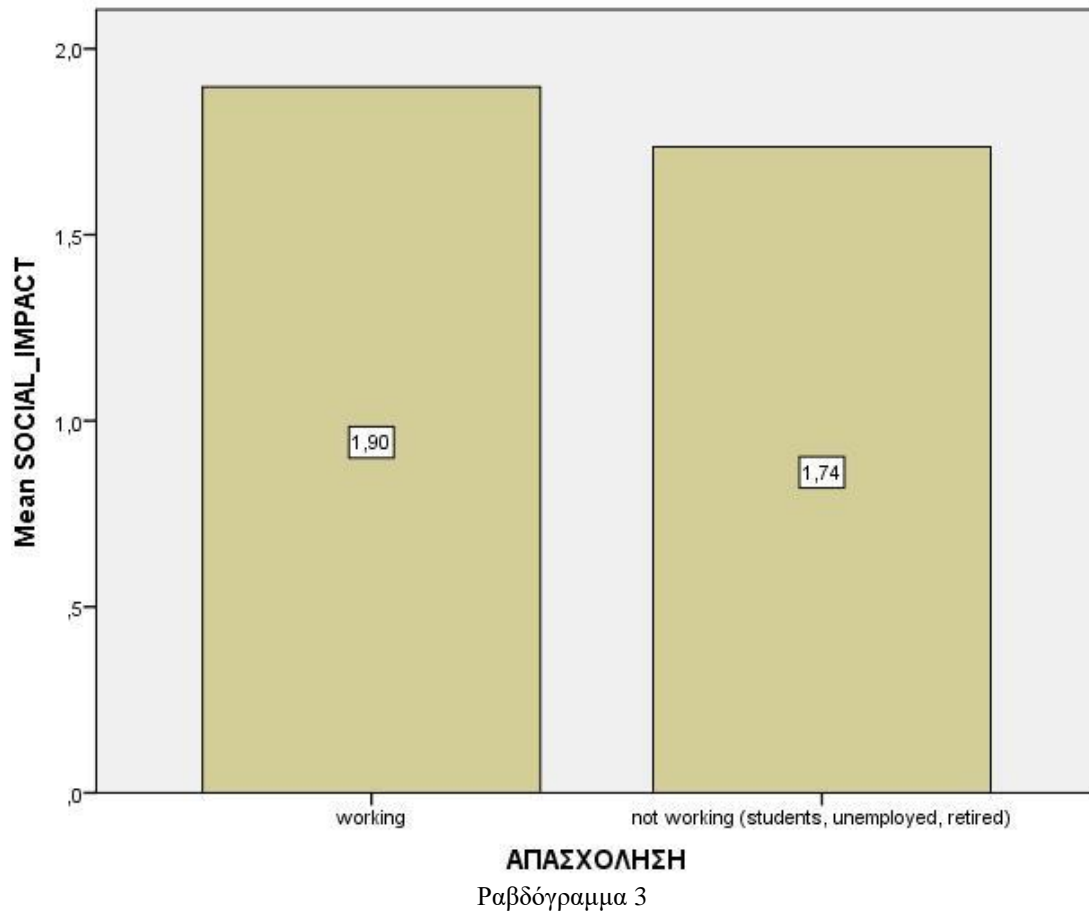


Θηκόγραμμα 3

Σύμφωνα με τις πληροφορίες στο παραπάνω διάγραμμα το 50% των ερωτηθέντων της ομάδας των εργαζομένων έδωσε από καμία έως και δύο καταφατικές απαντήσεις στα ερωτήματα που σχετίζονται με την επίδραση των ΜΚΔ στην κοινωνική ζωή τους και στις διαπροσωπικές σχέσεις τους, το 75% των ερωτηθέντων της ίδιας ομάδας έδωσαν από καμία έως και τρεις καταφατικές απαντήσεις, ενώ μόνο το 25% έδωσε πάνω από τρεις καταφατικές απαντήσεις.

Στην ομάδα των μη εργαζομένων, το 50% έδωσε από καμία έως και μία καταφατική απάντηση, το 75% των ερωτηθέντων της ίδιας ομάδας έδωσαν από καμία έως και τρεις καταφατικές απαντήσεις, ενώ μόνο το 25% έδωσε πάνω από τρεις καταφατικές απαντήσεις.

Ακολουθεί το ραβδόγραμμα 3 της μέσης τιμής της μεταβλητής SOCIAL_IMPACT για όλες τις ομάδες απασχόλησης:



Παρατηρείται ότι η ομάδα των εργαζομένων αξιολογεί θετικότερη την επίδραση των ΜΚΔ στην κοινωνική ζωή τους και στις διαπροσωπικές σχέσεις τους (Mean=1.90) σε σχέση με την ομάδα των μη εργαζομένων (Mean=1.74).

5. Έλεγχος για στατιστικά σημαντικές διαφορές στην επίδραση των ΜΚΔ στην κοινωνική ζωή και στις διαπροσωπικές σχέσεις

Προκειμένου να διερευνηθεί κατά πόσο υπάρχουν στατιστικά σημαντικές διαφορές στην επίδραση των ΜΚΔ στην κοινωνική ζωή και στις διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ των ανεξάρτητων ομάδων ηλικίας, χρησιμοποιήθηκε η μη παραμετρική μέθοδος Kruskal-Wallis, η οποία δεν προϋποθέτει κανονικότητα (normality) στα δεδομένα. Ωστόσο, δεν υπάρχουν στατιστικά σημαντικές διαφορές μεταξύ των τριών ομάδων ηλικίας στην επίδραση των ΜΚΔ στην κοινωνική τους ζωή και στις διαπροσωπικές τους σχέσεις.

Προκειμένου να διερευνηθεί κατά πόσο υπάρχουν στατιστικά σημαντικές διαφορές στην επίδραση των ΜΚΔ στην κοινωνική ζωή και στις διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ των ανεξάρτητων ομάδων επιπέδου εκπαίδευσης χρησιμοποιήθηκε η μη παραμετρική μέθοδος Kruskal-Wallis, η οποία δεν προϋποθέτει κανονικότητα (normality) στα δεδομένα.

Τα αποτελέσματα από την εφαρμογή της μεθόδου συνοψίζονται στους παρακάτω πίνακες 9 και 10:

Ranks			
	ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	N	Mean Rank
SOCIAL_IMPACT	primary & secondary education	123	170,70
	higher education	173	189,01
	master or phd	82	218,74
	Total	378	

Πίνακας 9

Test Statistics ^{a,b}	
	SOCIAL_IMPA CT
Chi-Square	9,933
df	2
Asymp. Sig.	,007

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable:
ΕΠΙΠΕΔΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Πίνακας 10

Σύμφωνα με τα παραπάνω αποτελέσματα ($\chi^2(2)=9.933$, $p=0.007$), υπάρχουν στατιστικά σημαντικές διαφορές μεταξύ των τριών ομάδων επιπέδου εκπαίδευσης

αναφορικά με τις αντιλήψεις τους για την επίδραση των ΜΚΔ στην κοινωνική ζωή τους και στις διαπροσωπικές σχέσεις τους, με τους κατόχους master ή phd να αξιολογούν στατιστικά σημαντικά θετικότερη την κοινωνική επίδραση των ΜΚΔ σε σχέση με τους ερωτηθέντες πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και ανώτερης εκπαίδευσης.

Τέλος, προκειμένου να διερευνηθεί κατά πόσο υπάρχουν στατιστικά σημαντικές διαφορές στην επίδραση των ΜΚΔ στην κοινωνική ζωή και στις διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ των ανεξάρτητων ομάδων απασχόλησης χρησιμοποιήθηκε η μη παραμετρική μέθοδος Kruskal-Wallis, η οποία δεν προϋποθέτει κανονικότητα (normality) στα δεδομένα. Ωστόσο, δεν υπάρχουν στατιστικά σημαντικές διαφορές μεταξύ των ομάδων απασχόλησης στην επίδραση των ΜΚΔ στην κοινωνική τους ζωή και στις διαπροσωπικές τους σχέσεις.

6. Συμπεράσματα

Στο πλαίσιο της στατιστικής ανάλυσης που παρατέθηκε πιο πάνω, έγινε διερεύνηση ως προς το συσχετισμό της επίδρασης των ΜΚΔ στην κοινωνική ζωή και στις διαπροσωπικές σχέσεις των ερωτηθέντων, με τις μεταβλητές της ηλικίας, της απασχόλησης και του εκπαιδευτικού επιπέδου.

Κλείνοντας αυτή την έρευνα με τα τελικά συμπεράσματα, είναι σκόπιμο να διατυπωθούν κάποιες ακόμη διαπιστώσεις που προέκυψαν από την εκπόνηση της.

Τα ΜΚΔ αφορούν σε κοινωνικές ή πληθυσμιακές ομάδες διαφόρων ηλικιών, ανεξαρτήτως φύλου, εκπαίδευσης, εθνότητας ή θρησκευματος. Στην εικονική πραγματικότητα των ΜΚΔ, οι άνθρωποι δε μιλούν, δεν αγγίζονται, δε συναντώνται στην πραγματική τους ζωή, αλλά μόνον μέσω μιας ψηφιακής οθόνης. Η συνέντευξη στο Διαδίκτυο με άλλους ανθρώπους, γνωστούς ή αγνώστους, όλων των κοινωνικών τάξεων, δίνει στους ειδικούς τη δυνατότητα μελέτης της ανθρώπινης συμπεριφοράς.

Η διαστρωμάτωση του πληθυσμού από τα αστικά κέντρα και την ύπαιθρο διαφοροποιείται. Διαφοροποιούνται και οι προτιμήσεις των χρηστών των ΜΚΔ που αφορούν στην μουσική που ακούν, στα βιβλία και τα κόμικς που διαβάζουν, στην πολυεθνική διατροφή που επιλέγουν, στις υπερσυνδέσεις (links), που αναλογούν στην επαγγελματική τους δραστηριότητα, στις πολιτικές συζητήσεις και στα ενδιαφέροντά τους.

Βιβλιογραφία

Churchill W. 1951. Β' Παγκόσμιος πόλεμος Εκδόσεις Γκοβόστη, Αθήνα, σελ. 108

Donnachie K. A. 2015. Selfies, #me: Glimpses of Authenticity, Book Chapter in Ego Update, Published by Koenig Books, edited by Alain Bieber

Humer S. 2008. Digitale Identitäten, Taschenbuch, σελ. 34-36

McQuail D. 1994. Mass communication theory: An introduction. Sage, London, 6th Edition, σελ.43

Papacharissi Z. 2009. The virtual sphere 2.0: The internet, the public sphere and beyond. In A. Chadwick & Ph. N. Howard (Eds.), Routledge handbook of Internet politics Oxon, USA: Routledge, σελ. 230-245.

Reicher S. D. 1984. The determination of collective behaviour. copac.jisc.ac.uk (PhD thesis). University of Aberdeen

Τζαβάρας, Π. 2020. Κατανοώντας τα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης. Αθήνα: Εκδόσεις Ελληνοεκδοτική